



**SABER 3°, 5° y 9° 2012**  
Cuadernillo de prueba  
**Competencias ciudadanas**  
**9° grado**

**Presidente de la República**

Juan Manuel Santos Calderón

**Ministra de Educación Nacional**

María Fernanda Campo Saavedra

**Viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media**

Roxana Segovia de Cabrales



**Directora General**

Margarita Peña Borrero

**Secretaria General**

Gioconda Piña Elles

**Jefe de la Oficina Asesora de Comunicaciones y Mercadeo**

Ana María Uribe González

**Director de Evaluación**

Julián Patricio Mariño von Hildebrand

**Director de Producción y Operaciones**

Francisco Ernesto Reyes Jiménez

**Director de Tecnología**

Adolfo Serrano Martínez

**Subdirectora de Diseño de Instrumentos**

Flor Patricia Pedraza Daza

**Subdirectora de Producción de Instrumentos**

Claudia Lucia Sáenz Blanco

**Subdirectora de Análisis y Divulgación**

María Isabel Fernandes Cristóvão

**Elaboración del documento**

Flor Patricia Pedraza Daza

Claudia Lucia Sáenz Blanco

**Revisor de estilo**

Fernando Carretero Socha

**Diagramación**

Unidad de Diagramación, Edición y Archivo de Pruebas (UNIDEA)

**ISBN de la versión electrónica:** 978-958-11-0609-7

Bogotá, D.C., abril de 2013

**Advertencia:** Las preguntas de las pruebas aplicadas por el ICFES se construyen colectivamente en equipos de trabajo conformados por expertos en medición y evaluación del Instituto, docentes en ejercicio de las instituciones de educación básica, media y superior y asesores expertos en cada una de las competencias y temáticas evaluadas. Estas preguntas pasan por procesos técnicos de construcción, revisión, validación, pilotaje, ajustes y actualización, en los cuales participan los equipos antes mencionados, cada uno con distintos roles durante los procesos. Con la aplicación rigurosa de los procedimientos se garantiza su calidad y pertinencia para la evaluación.

---

**ICFES. 2013. Todos los derechos de autor reservados ©.**

Todo el contenido es propiedad exclusiva y reservada del ICFES y es el resultado de investigaciones y obras protegidas por la legislación nacional e internacional. No se autoriza su reproducción, utilización ni explotación a ningún tercero. Solo se autoriza su uso para fines exclusivamente académicos. Esta información no podrá ser alterada, modificada o enmendada.

## **TÉRMINOS Y CONDICIONES DE USO PARA PUBLICACIONES Y OBRAS DE PROPIEDAD DEL ICFES**

El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) pone a la disposición de la comunidad educativa y del público en general, **DE FORMA GRATUITA Y LIBRE DE CUALQUIER CARGO**, un conjunto de publicaciones a través de su portal [www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co). Dichos materiales y documentos están normados por la presente política y están protegidos por derechos de propiedad intelectual y derechos de autor a favor del ICFES. Si tiene conocimiento de alguna utilización contraria a lo establecido en estas condiciones de uso, por favor infórmenos al correo [prensaicfes@icfes.gov.co](mailto:prensaicfes@icfes.gov.co).

Queda prohibido el uso o publicación total o parcial de este material con fines de lucro. **Únicamente está autorizado su uso para fines académicos e investigativos.** Ninguna persona, natural o jurídica, nacional o internacional, podrá vender, distribuir, alquilar, reproducir, transformar (\*), promocionar o realizar acción alguna de la cual se lucre directamente o indirectamente con este material. Esta publicación cuenta con el registro ISBN (International Standard Book Number, o Número Normalizado Internacional para Libros) que facilita la identificación no sólo de cada título, sino de la autoría, la edición, el editor y el país en donde se edita.

En todo caso, cuando se haga uso parcial o total de los contenidos de esta publicación del ICFES, el usuario deberá consignar o hacer referencia a los créditos institucionales del ICFES respetando los derechos de cita; es decir, se podrán utilizar con los fines aquí previstos transcribiendo los pasajes necesarios, citando siempre la fuente de autor ) lo anterior siempre que estos no sean tantos y seguidos que razonadamente puedan considerarse como una reproducción simulada y sustancial, que redunde en perjuicio del ICFES.

Asimismo, los logotipos institucionales son marcas registradas y de propiedad exclusiva del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES). Por tanto, los terceros no podrán usar las marcas de propiedad del ICFES con signos idénticos o similares respecto de cualesquiera productos o servicios prestados por esta entidad, cuando su uso pueda causar confusión. En todo caso queda prohibido su uso sin previa autorización expresa del ICFES. La infracción de estos derechos se perseguirá civil y, en su caso, penalmente, de acuerdo con las leyes nacionales y tratados internacionales aplicables.

El ICFES realizará cambios o revisiones periódicas a los presentes términos de uso, y los actualizará en esta publicación.

***El ICFES adelantará las acciones legales pertinentes por cualquier violación a estas políticas y condiciones de uso.***

---

\* La transformación es la modificación de la obra a través de la creación de adaptaciones, traducciones, compilaciones, actualizaciones, revisiones, y, en general, cualquier modificación que de la obra se pueda realizar, generando que la nueva obra resultante se constituya en una obra derivada protegida por el derecho de autor, con la única diferencia respecto de las obras originales que aquellas requieren para su realización de la autorización expresa del autor o propietario para adaptar, traducir, compilar, etcétera. En este caso, el ICFES prohíbe la transformación de esta publicación.





- 1.** En la Constitución política de Colombia dice: "Los grupos humanos que por sus características culturales no encuadran dentro del orden económico, político y social establecido para la mayoría, tienen derecho al reconocimiento de sus diferencias con fundamento en los principios de diversidad humana, pluralismo y protección de las minorías". ¿A cuál de los siguientes principios hace referencia el párrafo anterior?
- A. Fines esenciales del Estado y misión de las autoridades.
  - B. Identificación y protección de la diversidad étnica y cultural.
  - C. Principio de libre desarrollo de la personalidad de los individuos.
  - D. Primacía de los derechos de los niños sobre los de los demás ciudadanos.
- 
- 2.** En algunas universidades públicas de Colombia existe un número de cupos reservados únicamente para hombres y mujeres indígenas. ¿Por qué existen estos cupos especiales?
- A. Porque los indígenas no tienen derecho a competir por los otros cupos universitarios.
  - B. Porque sin esos cupos ninguna persona indígena podría estudiar en una universidad.
  - C. Porque con estos cupos se promueve el acceso equitativo a la educación de la población indígena.
  - D. Porque las personas indígenas siempre tienen menos oportunidades de estudio.
- 
- 3.** Las facultades que tiene el Estado para orientar la vida de los colombianos están distribuidas en las tres ramas del poder público: Ejecutiva, Legislativa y Judicial. En la administración municipal las funciones del poder Ejecutivo las ejerce
- A. el Presidente.
  - B. el Gobernador.
  - C. el Alcalde.
  - D. el Vicepresidente.
- 
- 4.** En el más reciente número de la revista que publican los estudiantes de una universidad, apareció una crítica sobre el desempeño de varios de sus profesores. Ante esta situación, los directivos de la universidad tomaron la decisión de prohibir la publicación de la revista.
- Esta determinación va en contra del derecho de los estudiantes a
- A. la educación.
  - B. la libre asociación.
  - C. expresar libremente su opinión.
  - D. la propiedad intelectual sobre lo escrito.

5. A Sara, una niña de 12 años de edad, su madre no le permite ir a la escuela porque es la mayor de la casa y necesita que le ayude a cuidar a sus hermanitos. ¿Qué está mal en esta situación?

- A. Que a Sara no se le permita estudiar.
- B. Que Sara ayude a su madre.
- C. Que la madre de Sara trabaje.
- D. Que a Sara no le paguen.

6. Varias familias desplazadas por la violencia habitan en un barrio marginal de una gran ciudad. Varios de sus líderes son asesinados presuntamente por quienes los desplazaron, por lo que los familiares de las víctimas se quejan ante la Policía. Sin embargo, los asesinatos siguen. Desesperados, convocan a una marcha. En medio de las tensiones que surgen en esta, apedrean la estación de Policía. Uno de los líderes de la marcha intenta calmar a los manifestantes diciéndoles que, así la protesta dejaría de ser legítima. Respecto a la pedrea, ¿cuál de las siguientes razones apoya mejor lo que dice el líder que pide calma?

- A. Los manifestantes no deberían haber apedreado la estación de Policía, sino las casas de quienes los desplazaron.
- B. A pesar de que la situación de esta comunidad sea muy grave, la marcha no debería acudir a la violencia.
- C. Las pedreas en realidad son poco efectivas; deberían buscar otras opciones que llamen más la atención.
- D. La pedrea no está justificada porque la Policía solo intenta ayudar a la gente, a pesar de que a veces le sea difícil actuar.

7. El alcalde de una ciudad ha tomado malas decisiones y ha arruinado las finanzas de la ciudad. ¿Cuál es el mecanismo constitucional con el que cuentan los ciudadanos para manifestar que no quieren que siga como alcalde?

- A. La solicitud de renuncia por escrito.
- B. La denuncia ante la Fiscalía.
- C. La revocatoria del mandato.
- D. El cabildo abierto.

8. Durante una clase, algunos estudiantes están comiendo. El profesor les recuerda que esto está prohibido en el Manual de convivencia del colegio, y les pide en dos ocasiones que dejen de hacerlo, pero los estudiantes no le hacen caso. El profesor decide castigar a todos los estudiantes del curso, dejándolos sin descanso durante una semana. Los niños dijeron que este castigo es injusto.

De las opciones siguientes, ¿cuál apoya mejor lo que dicen los niños sobre el castigo?

- A. El castigo está irrespetando el derecho de los niños a alimentarse sanamente.
- B. El profesor está violando el derecho de los niños al libre desarrollo de la personalidad.
- C. El castigo es excesivo y debió quitarles menos días de descanso.
- D. El castigo es injusto pues van a pagar todos por lo que hicieron solo algunos.

## BLOQUE 1 9º Cuadernillo 1

9. El profesor pide un voluntario para representar al colegio en las Olimpiadas de Matemáticas y Diana levanta la mano. El profesor dice que es mejor que vaya un hombre para que el colegio quede realmente bien representado.

¿Cuál de los siguientes prejuicios está implícito en esta afirmación?

- A. Los hombres se sienten bien en las olimpiadas porque no les importa perder.
- B. Los hombres deben ir a las olimpiadas porque son mejores en matemáticas.
- C. Las mujeres deben representar al colegio en eventos artísticos.
- D. Las mujeres se sienten inseguras cuando están fuera del colegio.

10. Una compañía que vende medicamentos y vacunas anuncia los resultados de una investigación: "Hemos descubierto un virus que causa gran daño a los seres humanos. Sus consecuencias pueden llevar hasta la muerte. Estamos creando una vacuna contra este virus, por ahora sabemos que nuestros medicamentos disminuyen la posibilidad de que las personas se enfermen". ¿Qué interés podría estar detrás del comunicado de esta compañía?

- A. Buscar que un mayor número de personas se contagien del virus.
- B. Evitar tener que pagar impuestos al Estado.
- C. Crear una vacuna que elimine todos los virus existentes.
- D. Aumentar las ventas de sus medicamentos.

11. La señora Martínez, una líder comunitaria elegida como concejal, fue declarada culpable de corrupción. Un periódico local puso en uno de sus titulares: "Se demuestra que los líderes comunitarios no deben ser elegidos para cargos públicos". ¿Por qué puede afirmarse que hay un error en la conclusión del titular del periódico?

- A. Porque los líderes comunitarios no pueden presentarse como candidatos ni ser elegidos para cargos públicos.
- B. Porque si los ciudadanos eligieron a la señora Martínez es porque era una buena candidata al Concejo.
- C. Porque saca una conclusión sobre todos los líderes comunitarios solo a partir del caso de la señora Martínez.
- D. Porque está hablando mal de una líder comunitaria y los medios de comunicación no deben hablar mal de estos.

12. Un concejal afirma que según los registros de matrícula del municipio, todos los niños del municipio están recibiendo educación. Una periodista afirma que no todos los niños están recibiendo educación, y que para saberlo debería preguntárseles a los niños. Para justificar lo que dice el periodista puede decirse que son más confiables

- A. los niños, porque aunque un niño esté matriculado, puede no asistir al colegio.
- B. los registros de matrícula, porque es la información oficial del municipio.
- C. los niños, porque es su responsabilidad ir al colegio todos los días.
- D. los registros de matrícula, porque los padres que matriculan a sus hijos se comprometen a que ellos asistan.

- 13.** Carlos, un estudiante de grado 9o., está preparando una exposición sobre tabaquismo. Estudiando el tema ha entendido que fumar es muy peligroso para la salud humana y que además es una fuente importante de contaminación ambiental, por lo que quiere convencer a sus compañeros de que deben evitar el cigarrillo. De los siguientes, ¿cuál enunciado **NO** es un argumento coherente con la intención de Carlos?
- A. Numerosos estudios científicos revelan una importante asociación entre tabaquismo y cáncer de pulmón.
  - B. Según los investigadores, muchas personas adictas al cigarrillo cuentan que iniciaron simplemente porque querían probar.
  - C. La nicotina, componente activo de los cigarrillos, actúa directamente sobre el sistema nervioso central y puede producirle severos daños.
  - D. Historiadores relatan que el tabaquismo es una práctica ancestral pues se sabe que antiguas comunidades indígenas ya usaban el tabaco en rituales religiosos y de sanación.
- 
- 14.** Este año el rector de un colegio ha decidido reducir el número de premios a los mejores estudiantes, de modo que se otorgará uno, en lugar de los dos que usualmente se entregaban por curso. Inés y Rosa, estudiantes de octavo grado, han comenzado a pelear en el colegio. Las dos son reconocidas por ser buenas deportistas y estudiantes. ¿Qué puede estar causando las peleas entre las estudiantes?
- A. Que las dos tienen un buen desempeño en el colegio.
  - B. Que una de las dos es más competitiva que la otra.
  - C. Que el colegio las ha puesto a competir por un solo premio.
  - D. Que el colegio les ha exigido más en el último año.
- 
- 15.** En una ciudad se han presentado manifestaciones de grupos que están en contra de las corridas de toros o a favor de éstas. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el conflicto entre los dos grupos?
- A. Quienes están en contra de las corridas deberían ser vegetarianos o si no, no tienen autoridad moral.
  - B. Quienes están a favor de las corridas defienden la tortura de los animales.
  - C. Unos defienden el respeto a la vida de los toros, y los otros una tradición artística y cultural.
  - D. Unos atacan el derecho de los otros a sacrificar animales, y los otros lo defienden.
- 
- 16.** Milena, de quince años de edad sueña con terminar sus estudios. Sin embargo sus papás la han puesto a trabajar ayudando en la finca a cuidar el ganado. Milena protesta y dice que esto es injusto.
- ¿Cuál de las siguientes frases describe mejor la molestia de Milena?
- A. Que por apoyar el trabajo de la finca, no se debería sacrificar su derecho a estudiar.
  - B. Que ella es muy pequeña para tener la responsabilidad de cuidar el ganado de la familia.
  - C. Que sus padres deberían repartirse mejor el trabajo para poderse ocupar también del ganado.
  - D. Que si no la dejan a ella cumplir sus sueños, sus papás tampoco deberían poder cumplirlos.

## BLOQUE 1 9º Cuadernillo 1

**17.** En un colegio, uno de los candidatos a personero promete en su campaña que va a aumentar el número de salidas pedagógicas. Dice que, a diferencia de sus contrincantes, él sí tiene la posibilidad de implementar esta propuesta porque tiene muy buenas relaciones con el rector y los profesores. De las siguientes opciones, ¿cuál es la intención del candidato con sus afirmaciones?

- A. Lograr obtener más votos.
- B. Lograr hacer más salidas pedagógicas.
- C. Establecer mejores relaciones con el rector y los profesores.
- D. Establecer mejores relaciones entre el rector y los estudiantes.

**18.** En una misma casa viven varias familias en arriendo, y todas comparten un solo baño y una sola cocina. Constantemente algunos de los habitantes de esta casa dejan las luces prendidas sin necesidad o las llaves del agua abiertas, por lo que las cuentas de luz y de agua son siempre muy altas.

Se podrían presentar conflictos entre los

- A. habitantes de esta casa entre sí o entre los habitantes y los dueños.
- B. habitantes de esta casa y los demás vecinos del barrio, la comuna o la vereda.
- C. dueños de esta casa y la policía.
- D. vecinos del barrio, la comuna o la vereda.

**19.** En un colegio, una mañana aparecieron pintados grafitis en las paredes de varios salones con emblemas de equipos de fútbol.

Ante esta situación, el rector prohibió por tres meses todos los partidos de fútbol en el colegio y el uso de pinturas, incluso en las clases de arte. Con estas medidas el rector buscaba restringir el acceso de los estudiantes a materiales con los que pudieran dañar las paredes del colegio y darles una lección a los fanáticos de fútbol.

¿Cuál de los siguientes puede ser un efecto que **NO** contempló el rector al tomar estas decisiones?

- A. Que los estudiantes entiendan que no se deben dañar las instalaciones del colegio.
- B. Que los estudiantes entiendan que no pueden hacer mal uso de sus materiales escolares.
- C. Que los estudiantes piensen que el arte no es importante y descuiden la materia.
- D. Que los estudiantes piensen que pueden ser hinchas del fútbol sin hacer daños en el colegio.

**20.** Felipe es el personero de su colegio y algunos estudiantes de primaria le han pedido ayuda en varias ocasiones, porque hay una profesora que ellos consideran que los trata mal y les pone bajas calificaciones sin merecerlas. Felipe nunca ha hablado con ella, porque cree que los estudiantes están exagerando y prefiere no tener problemas con los profesores. ¿Qué efecto puede generar en el colegio lo que está haciendo Felipe?

- A. Que los profesores creen que es mejor ser muy estrictos.
- B. Que los estudiantes dejen de creer en el personero y de acudir a él.
- C. Que los profesores se sientan respetados por los estudiantes.
- D. Que se haga una votación para decidir quién tiene la razón.

**21.** La profesora de inglés está muy preocupada por el desempeño académico de Enrique, un niño nuevo en el colegio. Ha podido hacer muchos amigos y su familia se ha sentido muy satisfecha con la forma como se ha integrado con sus compañeros de curso. Sin embargo, Enrique tiene muchas dificultades en inglés y esto lo hace sentir mal y dificulta su adaptación al colegio.

La profesora quiere citar a una reunión a los papás de Enrique para proponerles que tome unas clases particulares de inglés en las tardes. Para que la propuesta de la profesora pueda llevarse a cabo, se deben tener en cuenta

- A. los sentimientos de la familia de Enrique sobre su integración con sus compañeros.
- B. los resultados de Enrique en las otras materias.
- C. los costos de las clases particulares de inglés.
- D. Los sentimientos de Enrique por sus compañeros del colegio anterior.

**22.** Luisa tiene 13 años de edad y es una excelente deportista; todos los días después del colegio entrena natación y en su municipio tienen muchas esperanzas en que obtendrá buenos resultados en el campeonato departamental. Un grupo de entrenadores extranjeros llega al país y le ofrecen a Luisa la oportunidad de dedicarse a entrenar con ellos durante seis meses en la capital. Este entrenamiento es muy costoso y Luisa y su familia no pueden pagarlo. La alcaldía le ofrece a Luisa darle el dinero para los entrenamientos y Luisa y sus padres deciden aceptarlo. De acuerdo con lo anterior, ¿cuál de los siguientes aspectos **NO** se ha tenido en cuenta por Luisa y su familia?

- A. Los resultados deportivos, porque no se sabe cómo le va a ir a Luisa en el campeonato.
- B. Las limitaciones familiares, porque es posible que los padres de Luisa no estén de acuerdo con la decisión.
- C. Las limitaciones económicas, porque Luisa y su familia no tienen dinero para costear el entrenamiento.
- D. Las consecuencias académicas, porque no se ha considerado qué va a pasar si Luisa falta al colegio durante 6 meses.

**23.** Felipe ha vivido siempre en una montaña de clima muy frío. Él recuerda que cuando era pequeño hacía mucho frío, había mucha neblina y muchos tipos de plantas y animales silvestres. Ahora no hace tanto frío, y ya casi no quedan animales. ¿Cuál podría ser una causa de la desaparición de algunos animales?

- A. Los vecinos cazaron sin control a los animales.
- B. Los vecinos no conocían las costumbres de los animales.
- C. Los vecinos protegieron a las crías de los animales.
- D. Los vecinos no alimentaron a los animales.

**24.** Los papás de Luisa le van a hacer una fiesta para celebrarle sus quince años. Luisa quiere decorar el sitio de la fiesta poniendo cien bombas o globos de todos los colores. ¿Cuál podría ser una desventaja, para el medio ambiente, de usar bombas para la decoración?

- A. Requieren de mucho aire para inflarse.
- B. Al desinflarse generan muchos desechos.
- C. Las bombas ocupan mucho espacio en el salón.
- D. Los vecinos se pueden molestar cuando se revienten las bombas.

## BLOQUE 1 9º Cuadernillo 1

**25.** Como muchos de sus estudiantes estaban mal en Matemáticas, el rector de un colegio abrió clases de refuerzo. Para ello, decidió quedarse dos horas más las tardes de los martes y les pidió a sus profesores de Matemáticas hacer lo mismo voluntariamente un día a la semana. El rector de otro colegio pensó que podría hacer lo mismo.

¿Cuál de las siguientes características debería tener ese colegio para que esta solución pueda aplicarse allá con éxito?

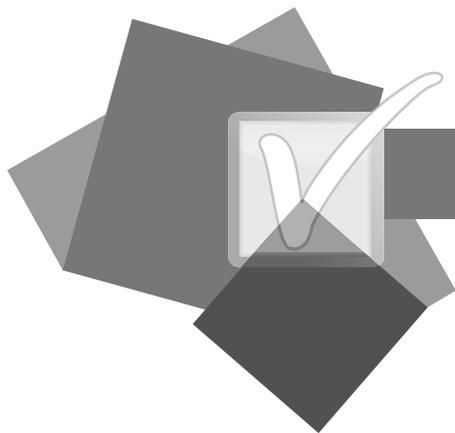
- A. Que sus estudiantes sean de estrato económico alto.
- B. Que sus estudiantes vayan bien en las demás materias.
- C. Que sus profesores sean buenos matemáticos.
- D. Que sus profesores no tengan otros trabajos por las tardes.

**26.** Un estudiante se intoxicó con comida que compró a un vendedor ambulante a la salida del colegio. Por esto, el Consejo Directivo del colegio, con la ayuda de la Policía, logró la expulsión de los vendedores ambulantes del sector. De los siguientes, ¿cuál sería un efecto de la expulsión de los vendedores?

- A. El aumento de la inseguridad en las inmediaciones del colegio.
- B. La disminución de los ingresos de las familias que dependían de esas ventas.
- C. La disminución del apoyo de la comunidad al Consejo Directivo y a la Policía.
- D. El aumento de las intoxicaciones alimentarias de los estudiantes en el colegio.

**27.** Para evitar que los estudiantes de un colegio se pongan *pirings* (perforaciones en la piel en la que se ponen adornos), las directivas decidieron poner matrícula condicional a quienes lo hagan. ¿Cuál de las siguientes sería una posible consecuencia de esta medida, no esperada por las directivas?

- A. Que los estudiantes dejen de estudiar y les vaya mal en las pruebas SABER.
- B. Que los estudiantes se convenzan de que no deben usar este tipo de adornos.
- C. Que los estudiantes decidan estudiar acerca de técnicas y diseños de adornos corporales.
- D. Que los estudiantes usen piercings en zonas del cuerpo que en el colegio no se puedan ver.



## ¡DETENTE AQUÍ!

- ◆ Avísale al aplicador que terminaste esta parte de la prueba y espera sus instrucciones.
- ◆ Sólo empieza el siguiente bloque cuando el aplicador te lo indique.



**28.** En una vereda hay un río en el que los vecinos continuamente arrojan sus basuras, contaminan el agua y afectan a todas las personas y animales que la consumen. Para solucionar este problema, la junta de acción comunal de la vereda propuso y acordó con sus habitantes una norma que autoriza que se sigan echando las basuras al río pero prohíbe que se tome agua de este. Un vecino dice que esta norma no es válida y no debe aplicarse.

El vecino tiene razón porque

- A. las normas que se acuerdan entre todos deben respetarse, sobre todo si buscan proteger la salud.
- B. la Constitución dice que la salud es un derecho fundamental y las normas deben protegerla.
- C. la Constitución dice que el cuidado de los recursos naturales es deber de todos los ciudadanos, y ninguna norma puede ir en contra de esto.
- D. entre todos se pueden establecer normas para el manejo de ciertos recursos naturales, aun si se desobedece la Constitución.

**29.** La señora Gómez forma parte de un grupo de personas que en una reunión de trabajo está discutiendo si se modifica o no un artículo de la Constitución política de Colombia.

Teniendo en cuenta esta situación, ¿a cuál institución es más probable que pertenezca la señora Gómez?

- A. Al Congreso de la República.
- B. A la Fiscalía General de la Nación.
- C. A la Procuraduría General de la Nación.
- D. A la Registraduría General del Estado Civil.

**30.** Un deslizamiento de una montaña ocasiona la muerte de una familia. Los habitantes del municipio habían advertido al alcalde del peligro en esta zona, pero él no hizo nada. Por tanto, los familiares de los afectados deciden demandar al Estado por no haber hecho nada para prevenir la situación. ¿Quién debe resolver esta demanda?

- A. Un(a) juez de la República.
- B. Un(a) congresista.
- C. El (la) vicepresidente.
- D. El (la) contralor(a) general de la Nación.

**31.** En un país se propone que el presidente pueda escoger los magistrados de las altas cortes de la rama judicial sin consultarlo con nadie. ¿Por qué esto podría ser inconveniente?

- A. Porque el proceso de selección sería más lento.
- B. Porque el presidente necesita dedicarse a asuntos más importantes.
- C. Porque el presidente podría tener influencia sobre las decisiones de los magistrados.
- D. Porque los senadores saben cuáles magistrados le convienen más al país.

- 32.** El Consejo Directivo de un colegio, con el apoyo del Consejo Estudiantil, decidió sancionar a quienes no usen el uniforme completo. ¿Están los estudiantes obligados a obedecer la norma, aunque no estén de acuerdo con ella, y aceptar la sanción si no cumplen la norma?
- A. No, porque el Consejo Estudiantil debería apoyar a los estudiantes y no al Consejo Directivo.
  - B. No, porque el Consejo Directivo ni el Consejo Estudiantil pueden obligar a nadie a usar el uniforme completo.
  - C. Sí, los estudiantes que votaron por esos representantes están obligados a aceptar la norma; los demás no.
  - D. Sí, porque es una decisión del Consejo Directivo tomada con el apoyo de los representantes de los estudiantes.

- 33.** En el salón de clase, Pedro y Camilo le pegaron a Santiago y este quisiera que el colegio les imponga una sanción. ¿En cuál de los siguientes documentos puede encontrar Santiago, si la conducta de Pedro y Camilo lo merece, una sanción por parte del colegio?
- A. En el Reglamento de matrículas del colegio.
  - B. En el Código de Policía de la ciudad.
  - C. En la Constitución política de Colombia.
  - D. En el Manual de convivencia del colegio.

- 34.** Un profesor de un colegio llega disgustado al salón de clases. Al preguntar por la tarea el profesor descubre con desilusión que ningún estudiante la hizo. Adicionalmente un grupo de estudiantes del salón habla constantemente en clase. Al pasar un rato, el profesor pierde el control y les grita diciendo que son unos ignorantes y que todos van a perder su materia.

¿Qué deberían hacer los alumnos que no están de acuerdo con el trato del profesor?

- A. No volver a entrar a clase para que el profesor entienda que no debió tratarlos de esa manera.
  - B. Aceptar el insulto del profesor porque ellos lo provocaron y deben cambiar su actitud en clase.
  - C. Hablar con el director de curso o el coordinador para que ayuden a mediar el conflicto con el profesor.
  - D. Ponerse de acuerdo para faltarle al respeto al profesor para que él entienda que no puede seguir tratándolos mal.
- 35.** José es profesor en un colegio. En dos ocasiones se ha dado cuenta de que uno de sus estudiantes llega con morados al colegio y cuando le pregunta qué pasó el niño no responde. Por tanto, decide denunciar que su alumno está siendo maltratado. La autoridad ante la que José debe realizar la denuncia es
- A. el sacerdote del municipio.
  - B. un policía del municipio.
  - C. los padres del niño.
  - D. el secretario de Educación del municipio.

36. El periódico La Región en la edición del domingo denunció, en su primera página, el robo de unas gallinas. En la imagen que acompañaba la noticia se agregó una fotografía que estaba en los archivos del diario, donde mostraba a unas personas reconocidas del pueblo vecino. El uso de esa fotografía por el periódico La Región podría inducir a que los lectores
- A. identifiquen a los ladrones del pueblo que están robando las gallinas.
  - B. tomen precauciones y sepan cómo asegurar sus bienes.
  - C. crean que los habitantes del pueblo vecino son los ladrones.
  - D. dejen de comprar gallinas para que no se las roben.
37. Cuando al curso llegaron dos niños nuevos que venían de una zona rural del municipio, Juanita, la mejor del curso, dijo: "Es mejor no juntarse con campesinos porque de pronto uno se vuelve montañero".
- ¿Qué es lo más problemático de este comentario?
- A. Puede hacer que las familias de los demás niños ya no quieran vivir en el campo.
  - B. Juanita no sabe con certeza si en realidad los niños son campesinos.
  - C. Las personas no se vuelven montañeras por juntarse con otras que sí lo son.
  - D. Puede hacer que los demás compañeros rechacen a los dos niños nuevos.
38. En un curso de grado 11o. de un colegio, cinco estudiantes que perdieron Matemáticas y con ello el año, deciden convocar a una protesta general porque, según ellos, el profesor "se las tiene montada". Aunque el profesor solamente dicta clases en grado 11o., al día siguiente llegan a la oficina del rector cartas pidiendo el despido del profesor firmadas por muchos de estudiantes de todos los grados. Según esta información, ¿es problemática la participación de los estudiantes exigiendo el despido de profesor de Matemáticas en esta ocasión?
- A. No, porque los estudiantes siempre deberían apoyar a otros estudiantes cuando haya un conflicto con profesores o directivas del colegio.
  - B. No, porque el profesor de Matemáticas debería tratar a todos los estudiantes por igual y no "montársela" a cinco estudiantes.
  - C. Sí, porque es posible que la mayoría de los estudiantes que firmaron las cartas ni siquiera conozca al profesor, ni tenga una idea de lo que pasó.
  - D. Sí, porque los estudiantes pueden exigir un trato justo para ellos, pero no pueden exigir el despido de un profesor.
39. En el manual de convivencia de un colegio se prohíbe llevar el pelo largo y utilizar accesorios corporales como el *pircing* (perforaciones en la piel en la que se ponen adornos). El personero propone revocar este artículo del manual de convivencia porque, según él, está violando el derecho al libre desarrollo de la personalidad. La propuesta del personero es válida porque
- A. el manual de convivencia no se puede oponer a lo establecido en la Constitución.
  - B. el manual de convivencia puede ser modificado por cualquier miembro de la comunidad escolar.
  - C. las propuestas del personero, como representante de los estudiantes, deben cumplirse sin discusión.
  - D. para el buen funcionamiento del colegio es importante tener este artículo dentro del manual.

- 40.** A un estudiante se le perdió su celular en el salón de clases. Es claro que uno de sus compañeros lo robó, pero no se estableció quién lo hizo. El profesor decide que todos los estudiantes del curso deben pagar el celular robado, porque así el ladrón verá que siempre hay una consecuencia para lo que se hace, y así no habrá robos en el futuro. Un estudiante dice que la forma de pensar del profesor es equivocada.

¿Cuál frase expresa mejor que el razonamiento del profesor es equivocado?

- A. Se está favoreciendo a la persona que robó ya que tendrá que pagar apenas una pequeña parte del celular.
- B. Nunca se descubrió al culpable así que no se puede asegurar que en verdad el celular se haya perdido.
- C. Aunque se imponga un castigo ahora, en los salones de clase siempre seguirán perdiéndose cosas.
- D. La persona que robó nunca aprenderá porque el que roba una vez lo sigue haciendo.

- 41.** El alcalde de un municipio invita a los concejales a decidir cómo invertir mejor el dinero del presupuesto. Se hacen tres propuestas entre las cuales se debe decidir: (1) construir más colegios; (2) organizar un gran concierto para los jóvenes; (3) construir un centro de atención para los ancianos.

¿Cuál de las siguientes opciones presenta los objetivos de cada una de las propuestas?

- A. Fortalecer la salud, fomentar la cultura y mejorar calidad de vida de los niños y jóvenes.
- B. Fortalecer la educación, proveer recreación y mejorar la calidad de vida de los ancianos.
- C. Fortalecer el bienestar de los jóvenes, proveer opciones de descanso y usar bien el presupuesto.
- D. Fortalecer la solidaridad, fomentar el uso adecuado del presupuesto y mejorar los servicios de salud.

- 42.** En las elecciones de representante de curso ganó Camilo, quien tiene malas notas. Por esta razón, el director de grupo decidió repetir las elecciones.

¿Por qué es un problema repetir las elecciones?

- A. Porque puede que otros estudiantes quieran ser candidatos ahora.
- B. Porque solo se puede elegir a un estudiante, entonces todos los demás quedan excluidos.
- C. Porque es una pérdida de tiempo votar dos veces.
- D. Porque no respetó la votación de los estudiantes.

- 43.** Unos días antes de una inspección por la Secretaría de Educación, las directivas de un colegio alquilan plantas y cuadros para adornar el colegio. Una vez pasada la inspección, estas plantas y cuadros se retiran. ¿Cuál de las siguientes opciones es una explicación probable del comportamiento de las directivas del colegio?

- A. Que querían enseñarles a los estudiantes el valor de la naturaleza.
- B. Que querían aprovechar los buenos precios de alquiler de elementos de decoración.
- C. Que querían mostrar una buena imagen del colegio el día de la visita, aunque aquella fuera falsa, para quedar bien con los inspectores.
- D. Que querían aprovechar la visita para que sus estudiantes tuvieran la oportunidad de ver obras de arte.

44. Un grupo de personas de la tercera edad hace ejercicio todos los sábados en la cancha de fútbol de la escuela. Hace poco algunos jóvenes formaron un equipo de fútbol y desean entrenar los sábados en la cancha. La junta de acción comunal propone al equipo de fútbol que use solo un lado de la cancha y que el grupo de adultos mayores continúe haciendo ejercicio en el otro lado.

Un vecino manda una carta a la junta de acción comunal que dice: "Su propuesta es muy peligrosa, a los mayores les pueden pegar con el balón, y a su edad cualquier lesión puede ser grave. Además para ellos son importantes el silencio y la tranquilidad, los futbolistas son muy bruscos y seguramente no van a jugar en silencio".

La carta muestra el punto de vista de

- A. la profesora de la escuela.
- B. un jugador del equipo de fútbol.
- C. un miembro de la junta de acción comunal.
- D. un adulto mayor del grupo que hace ejercicio.

45. En un pueblo pequeño, cada 3 meses, el alcalde hace una reunión para tomar decisiones sobre los temas de interés comunitario. Patricia, una vecina, le comenta a Carlos que en la última reunión el alcalde propuso pavimentar la plaza central del pueblo. A Carlos le pareció una mala idea; sin embargo, no fue a la siguiente reunión y la propuesta fue aprobada. Patricia afirmó después que Carlos también era responsable de que esto hubiera pasado.

De las siguientes opciones, ¿cuál es la que mejor apoya la afirmación de Patricia?

- A. Los pobladores se aprovecharon de que Carlos no fue para decidir por él.
- B. Al no ir, Carlos aceptó que otras personas decidieran por él.
- C. El alcalde aprovechó la ausencia de Carlos para imponer su propuesta.
- D. La idea del alcalde era muy mala y los demás no fueron capaces de notarlo.

46. En tres ciudades del país existe un alto riesgo de fraude en las elecciones locales. El registrador nacional propone entonces que, en lugar de que el voto sea secreto (que nadie más pueda saber por quién vota cada persona), se registre abiertamente el candidato por el que vota cada uno de los ciudadanos, y con esto se impide el fraude.

¿Viola la propuesta del registrador nacional los derechos de los ciudadanos?

- A. No, porque aunque el voto ya no sea secreto, se evita elegir candidatos que no obtuvieron la mayoría de votos.
- B. Sí, porque el registrador nacional no ha confirmado todavía si existirá o no con certeza un fraude electoral.
- C. No, porque es obligación del registrador nacional garantizar que en las elecciones no se presente ningún fraude.
- D. Sí, porque se puede evitar el fraude pero los votantes pueden sentirse presionados si se sabe por quién votaron.

- 47.** Juan molesta y le pega a su hermana Andrea cada vez que sus padres no se están dando cuenta, y le advierte que si lo acusa con sus padres "le irá mucho peor". Andrea decide quedarse callada.

¿Por qué la decisión de Andrea podría ayudar a que la situación siga igual?

- A. Porque si Andrea se queda callada, Juan no va a saber lo que ella piensa.
- B. Porque si Andrea se queda callada, no hay consecuencias para Juan.
- C. Porque si Andrea se queda callada, se cumple la advertencia de Juan.
- D. Porque si Andrea se queda callada, Juan va a tener que hablar con alguien más.

- 48.** Lola es una excelente estudiante, pero tiene muy pocos amigos. Por su parte, Alicia tiene muchas dificultades académicas pero es la niña más popular de su curso. Alicia le propone a Lola que si le ayuda en el examen de matemáticas, dándole todas las respuestas, la invitará a la fiesta de integración que está planeando. Lola acepta la propuesta de Alicia y le pasa todas las respuestas durante el examen.

De acuerdo con el texto, ¿cuál fue el aspecto al que Lola le dio prioridad en su decisión?

- A. El desempeño académico de Alicia.
- B. La solidaridad con sus compañeros de curso.
- C. La posibilidad de hacer nuevos amigos.
- D. La honestidad e integridad de las personas.

- 49.** El equipo de fútbol del colegio jugará la final del campeonato en un mes, y el entrenador decide suspender los entrenamientos hasta que los jugadores mejoren las notas en las materias que van perdiendo.

De acuerdo con la decisión, ¿cuál de las siguientes ideas tiene más peso para el entrenador?

- A. Formar estudiantes competitivos tanto en lo académico como en lo deportivo.
- B. Conseguir a toda costa un reconocimiento como entrenador de fútbol.
- C. Conseguir un aumento de sueldo con horas extras de entrenamiento.
- D. Hacer que los estudiantes perciban lo académico como un obstáculo para lo deportivo.

- 50.** Desde que sus padres se separaron, Johana de 15 años de edad ha vivido con su papá. En los últimos 3 años Johana ha tenido serias dificultades con él porque no le permite salir con sus amigos, recibir llamadas, ni salir a fiestas.

Aunque le duela dejar a su papá y tener que cambiar de colegio, Johana decide ir a vivir con su mamá, quien le permite estar más tiempo con sus amigos. Mientras vivía con su papá, ¿cuáles de los siguientes aspectos de la vida de Johana estaban en conflicto?

- A. La relación con sus amigos y la relación con su papá.
- B. La relación con su papá y la necesidad de cambiar de colegio.
- C. La necesidad de cambiar de colegio y la relación con su mamá.
- D. La relación con sus amigos y la posibilidad de salir a divertirse.

**51.** Mario, el dueño de un cultivo de flores, está pensando en dos propuestas: la primera es un sistema de salud y recreación para los trabajadores y la segunda, un sistema que cuesta menos y que hace que las flores crezcan más rápido. Mario debe escoger solamente una de ellas, porque no tiene recursos para ambas, y escoge la segunda. Lo que más le importó a Mario para tomar la decisión fue

- A. escoger la propuesta que le cueste menos.
- B. favorecer la salud de los trabajadores.
- C. mejorar las opciones de recreación de los trabajadores.
- D. escoger la propuesta que se pueda hacer más rápido.

**52.** Tras un largo debate en el que las autoridades de un municipio escucharon distintas opiniones sobre qué proyecto realizar en un parque natural, se decide construir un hotel que cuente con canchas de tenis, de fútbol, de baloncesto y muchas cabañas para hospedar a cerca de 200 turistas. Al tomar esta decisión, las autoridades dicen que es necesario solucionar la falta de empleo que se presenta en la región.

¿Cuál de los siguientes aspectos se privilegió en la decisión?

- A. El ecológico, porque el proyecto se realiza en una reserva forestal.
- B. El deportivo, porque se incrementarán estas actividades con las canchas nuevas.
- C. El económico, porque el hotel traerá muchas y nuevas fuentes de empleo.
- D. El sociocultural, porque con los turistas se enriquecerá la cultura del municipio.

**53.** Un grupo de empresarios de la ciudad se reúne con el alcalde para proponer que se construya un centro de negocios en una reserva natural. Los habitantes de la ciudad se oponen a la propuesta y realizan una manifestación pública. El alcalde decide no conceder la reserva a los empresarios. Para tomar la decisión, lo que más le importó al alcalde fueron

- A. los intereses de los ciudadanos y el medio ambiente.
- B. los intereses de los grupos políticos de los empresarios.
- C. las ganancias de los ciudadanos por el nuevo empleo que surge.
- D. las ganancias que los empresarios podrían obtener.

**54.** El alcalde de un municipio debe decidir si autoriza la construcción de una planta de fabricación de productos en icopor en un lote cercano al río. Teniendo en cuenta el bien de la comunidad, ¿cuál de las siguientes opciones describe mejor las ventajas y desventajas de esa propuesta?

- A. El alcalde tendría una buena imagen si a la empresa que fabrica el icopor le va bien, pero mala si le va mal.
- B. La planta crearía empleo en el municipio, pero podría tener un impacto negativo en el ambiente.
- C. Los habitantes de esa zona podrían fácilmente comprar icopor, pero remplazarían otros materiales.
- D. La empresa que fabrica icopor tendría ganancias, pero les quitaría clientes a otros fabricantes.



**FIN**

Ya terminaste de responder todas las preguntas.  
Avísale al aplicador y espera sus instrucciones.

**¡Muchas gracias!**

# Claves de respuesta, Competencias ciudadanas 9°

No.	CLAVE	COMPONENTE	AFIRMACIÓN
1	<b>B</b>	Conocimiento	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
2	<b>C</b>	Conocimiento	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
3	<b>C</b>	Conocimiento	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
4	<b>C</b>	Conocimiento	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
5	<b>A</b>	Conocimiento	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
6	<b>B</b>	Conocimiento	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
7	<b>C</b>	Conocimiento	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
8	<b>D</b>	Conocimiento	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
9	<b>B</b>	Argumentación	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
10	<b>D</b>	Argumentación	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
11	<b>C</b>	Argumentación	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
12	<b>A</b>	Argumentación	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
13	<b>D</b>	Argumentación	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
14	<b>C</b>	Multiperspectividad	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
15	<b>C</b>	Multiperspectividad	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
16	<b>A</b>	Multiperspectividad	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
17	<b>A</b>	Multiperspectividad	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
18	<b>A</b>	Multiperspectividad	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
19	<b>C</b>	Multiperspectividad	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
20	<b>B</b>	Multiperspectividad	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
21	<b>C</b>	Pensamiento sistémico	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre éstas.
22	<b>D</b>	Pensamiento sistémico	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre éstas.
23	<b>A</b>	Pensamiento sistémico	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre éstas.
24	<b>B</b>	Pensamiento sistémico	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre éstas.
25	<b>D</b>	Pensamiento sistémico	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre éstas.
26	<b>B</b>	Pensamiento sistémico	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre éstas.
27	<b>D</b>	Pensamiento sistémico	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre éstas.
28	<b>C</b>	Conocimiento	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
29	<b>A</b>	Conocimiento	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
30	<b>A</b>	Conocimiento	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
31	<b>C</b>	Conocimiento	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
32	<b>D</b>	Conocimiento	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
33	<b>D</b>	Conocimiento	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
34	<b>C</b>	Conocimiento	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
35	<b>B</b>	Conocimiento	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
36	<b>C</b>	Argumentación	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
37	<b>D</b>	Argumentación	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
38	<b>C</b>	Argumentación	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.

Continúa en la siguiente página.

No.	CLAVE	COMPONENTE	AFIRMACIÓN
39	<b>A</b>	Argumentación	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
40	<b>A</b>	Argumentación	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
41	<b>B</b>	Multiperspectividad	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
42	<b>D</b>	Multiperspectividad	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
43	<b>C</b>	Multiperspectividad	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
44	<b>D</b>	Multiperspectividad	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
45	<b>B</b>	Multiperspectividad	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
46	<b>D</b>	Multiperspectividad	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
47	<b>B</b>	Multiperspectividad	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
48	<b>C</b>	Pensamiento sistémico	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre éstas.
49	<b>A</b>	Pensamiento sistémico	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre éstas.
50	<b>A</b>	Pensamiento sistémico	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre éstas.
51	<b>A</b>	Pensamiento sistémico	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre éstas.
52	<b>C</b>	Pensamiento sistémico	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre éstas.
53	<b>A</b>	Pensamiento sistémico	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre éstas.
54	<b>B</b>	Pensamiento sistémico	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre éstas.



Calle 17 No. 3-40 • Teléfono:(57-1)338 7338 • Fax:(57-1)283 6778 • Bogotá - Colombia  
[www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co)



**MinEducación**  
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD  
PARA TODOS**